

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,**  
**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ**  
**ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**  
**МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля**  
**разных возрастных групп.**

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»  
(базовый курс)  
2024г.

**Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

**Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 4.	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен**

<p><b>ПК 4.1.</b> Проводить оценку состояния пациента</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>– выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>– выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</li> <li>– проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>– выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</li> <li>– проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>– диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</li> <li>– анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.</li> </ul>

<p><b>ПК 4.2.</b> Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>2) установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>3) введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>4) хранение питательных смесей;</li> <li>5) зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>6) применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>7) наложение компресса;</li> <li>8) отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>9) осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>10) оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>11) оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> <li>12) осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>13) оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>14) осуществление ухода за дренажом;</li> <li>15) оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>16) постановку очистительной клизмы;</li> <li>17) постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>18) оказание пособия при недержании кала;</li> <li>19) постановку сифонной клизмы;</li> <li>20) оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>21) осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>22) осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>23) оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>24) катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>25) оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>26) введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>27) катетеризацию периферических вен;</li> <li>28) внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>29) внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>30) осуществление ухода за сосудистым катетером; <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>– собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li> <li>– проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.</li> </ul> </li> </ol>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;</li> <li>– ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</li> <li>– основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</li> <li>– правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> <li>– медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</li> <li>– требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</li> <li>– порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</li> <li>– правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</li> </ul> <p>правила десмургии и транспортной иммобилизации.</p>
--	---

<p><b>ПК 4.3.</b> Осуществлять уход за пациентом</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> <li>– осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</li> <li>– выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</li> <li>– оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</li> <li>– современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</li> <li>– особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</li> <li>– порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</li> <li>– процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</li> <li>– признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</li> <li>– психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).</li> </ul>
--	---

<p><b>ПК 4.4.</b> Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>– разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</li> <li>– физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>
<p><b>ПК 4.5.</b> Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>– получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</li> <li>– показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ul>
<p><b>ПК 4.6.</b> Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок медицинской реабилитации.</li> </ul>

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – **140** часов

Из них: на освоение МДК 04.02. – 90 часов

самостоятельная работа – 32 часов

консультация – 6 часов;

Промежуточная аттестация в форме экзамена в 5 семестре (12 ч.)

практики:

учебная – 24 часа в 5 семестре,

производственная – 15 часов в 5 семестре.